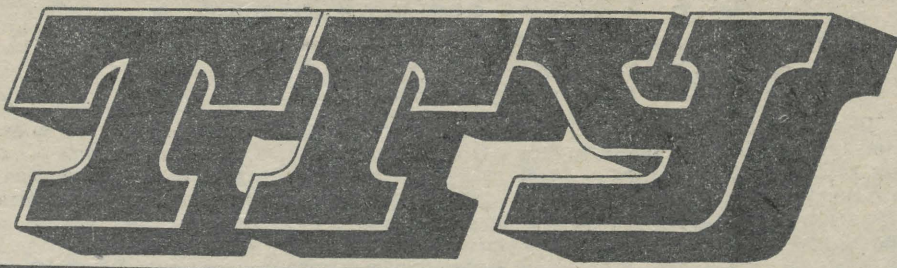


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома ТГУ

№ 33 (1)
ПЯТНИЦА
23 НОЯБРЯ
1979 г.
XXXII
ГОД ИЗДАНИЯ

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

После годового перерыва перед тобой первый номер «ТГУ». Каждое начало по-своему знаменательно. Однако это не только отталкивание от того, что уже БЫЛО в прошлом, но и его продолжение. И редакция надеется пережить традиции прошлых поколений газеты, продолжить начатые и незаконченные дела, размышления. Начало — это и новый взгляд на настоящее, и устремление в будущее.

Цель нашей газеты — освещать сегодняшний день университета, вопросы и проблемы, волнующие ТЕБЯ, читатель. «ТГУ» продолжит прежние рубрики, рассказывающие о новостях культурной, комсомольской, научной жизни университета, о проблемах учебы, работы в стройотрядах и других. Вместе с тем мы надеемся открыть раздел о ПОДГОТОВКЕ университета к Олимпиаде-80 и рубрику «Наша профессия».

Газета поможет тебе быть в курсе университетских событий, выделить для себя что-то более значимое и близкое.

Редакция «ТГУ» полна оптимизма, но на одном оптимизме далеко не уедешь. Пока в выпуске газеты участвуют одни филологи. Работа в газете, несомненно, входит в компетенцию филологов, но газета «ТГУ» — орган общеуниверситетский, и нам хотелось бы иметь своих информаторов на других факультетах. Мы надеемся, что студенты других отделений нам помогут. Да и кому, как не тебе, студенту-медику, -экономисту, -физику, -математику лучше знать о том, что волнует твоих товарищей по факультету, о чем они хотели бы рассказать или узнать. И можем ли мы при настоящем положении вещей судить о твоей студенческой жизни достаточно объективно? Редакция не настаивает на обязательной проблемности материала; одна из важнейших задач газеты — дать информацию. Но мы ставим условие, чтобы она отражала (прямо или косвенно) жизнь университета (смотри название газеты) или была актуальной для современного студента.

Может быть, мы не затронули всех проблем и вопросов, но попытались выделить основные. Редакция надеется, что ты, читатель, не растеряешь свои мысли в кулуар-

ных беседах, а открыто нам их выскажешь, а главное — примешь активное участие в делах «ТГУ». Ведь какой быть газете — во многом зависит от тебя. Редакция возлагает надежды и на комсомольские активы факультетов, которые, на наш взгляд, должны быть заинтересованы в оперативности газеты и ее жизненности.

Итак, читатель, мы ждем твоих откликов и надеемся, что в почтовом ящике редакции «ТГУ» появятся новые материалы и корреспонденции.

Мы ждем тебя также в понедельник, 3-го декабря, в 16.00 в редакции газеты (Здание общественных наук, ауд. 103-А).

РЕДКОЛЛЕГИЯ

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

13 ноября в актовом зале состоялась XXIV профсоюзная отчетно-перевыборная конференция университета. В повестку дня входило: отчетный доклад профсоюзного комитета и ревизионной комиссии и их переизбрание. С докладом о проделанной за три года работе выступил председатель профсоюзного комитета Х. Кабур.

В 1978 г. наш университет вошел в число лучших вузов страны. Сегодня в университете работают 103 доктора наук и 90 профессоров. Значительно улучшилась учебная работа.

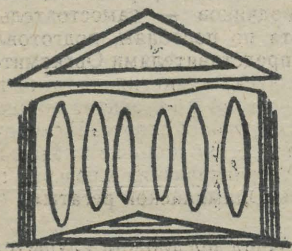
По итогам социалистического соревнования за год между вузами страны университет занял первое место и 13 марта 1978 года был награжден переходящим красным знаменем и дипломом. В 1978 г. лучшим факультетом стал медицинский, лучшей кафедрой общественных наук — кафедра научного коммунизма. Среди кафедр факультетов победу одержала кафедра психологии.

Радуют успехи культурной жи-

ни: в 3 туре I Всесоюзного смотра художественной самодеятельности лауреатами стали женский и мужской хоры университета и солист Олав Принитс. Есть здесь и свои трудности. Они связаны с организацией духового оркестра: не хватает музыкантов. Проблемой остается вовлечение в художественную самодеятельность студентов, приехавших из других союзных республик.

Затрагивались на конференции и вопросы охраны здоровья и, тесно связанные с ними, проблемы питания студентов. Горячей пищей пока не обеспечены студенты математического фак-та, занятия которых проходят на Ванемуйзе 46. Там планируется строительство хорошего кафе.

Конференция постановила считать работу профсоюзного комитета удовлетворительной. Был избран новый комитет в количестве 38 человек. Его председателем вновь стал Х. Кабур.



ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1944—1979

Возраст университета можно измерять по-разному. Вспомним: два года назад мы отметили 175-летие со дня его повторного открытия, через три года будем чествовать 350 лет его основания, а пять лет назад праздновали 30-ю годовщину его послевоенной деятельности. 6 ноября на торжественном заседании в актовом зале отмечались сразу несколько дат: 62-я годовщина Октября, 35-летие деятельности университета после войны, 35 лет существования нашей партийной организации. К этому дню было приурочено и вручение медали университета главному режиссеру театра «Ванемуйне» Каарелу Ирду в честь его 70-летия. Заведующий кафедрой истории СССР доцент Х. А. Паламетс выступил с торжественной речью, в которой он вспомнил Тарту периода последних боев, университет, тех людей, которые еще во фронтовом городе начали налаживать работу университета.

Тарту освободили 25 августа 1944 г. Из Выру прибыл полномочный представитель ректора — проректор К. Таэв, чтобы выяснить, в каком виде находятся помещения университета, состояние кадров и начать предварительные мероприятия по подготовке университета к работе. Враг был еще близко, и город находился под обстрелом его тяжелых орудий. Приезжал из Выру и ректор Х. Крууз, чтобы ознакомиться с обстановкой.

В город стали возвращаться жители, поступило и имущество университета: из Хаапсалу и Таллина прибыли 40 человек в основном с оборудованием медицинского факультета. Первое здание в освобожденном городе, которое привели в порядок, было главное

здание университета. Тогда говорили: если возродится университет, то возродится и Тарту, если возродится университет, то возродится и наука в Эстонии. Наше главное задание стало символом, к которому было приковано внимание всего народа.

25 октября 1947 г. в кабинете ректора было положено начало партийной организации университета. Ныне в президиуме из первых

Тарту университет вновь распахнул свои двери.

Торжественное открытие университета было вместе с тем и церемонией смены ректора. Ханс Крууз был назначен комиссаром Иностранных дел ЭССР. На его место заступил Альфред Коорт. В своей речи он отметил большую помощь и внимание к университету со стороны партии и правительства.

В то время в активе университета входили и те 42 человека, ветераны труда, которые на сегодняшнем торжественном заседании сидели в первых рядах, которые по-прежнему продолжают свою работу. Это они, первопроходцы, всегда были в числе самых уважаемых работников. И сегодня о них не забыли: ректор проф. А. В. Кооп вручил им грамоты университета. Теплые и добрые слова в свой адрес услышали и члены первой партийной группы Л. Роотс и К. Ирду. Принимая теплые поздравления, Каарел Ирду отметил, что в период послевоенной деятельности и в последующие годы особенно важна была уверенность в победе нашего дела.

Итак, через 82 дня после освобождения Тарту и через 61 день после изгнания оккупантов из-под

В. СООТАК



Ректор ТГУ А. Кооп вручает медаль университета К. Ирду.

С 1944 Г. ПО СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ РАБОТАЮТ

1. АРИСТЕ Пауль, профессор филол. фак-та, 1931 (год начала трудовой деятельности).
2. АУЛ Юхан, профессор биол.-геогр. фак-та, 1928.
3. ВАПРА Артемий, доцент мед. фак-та, 1944.
4. ВАСИЛЬЕВ Лев, доцент биол.-геогр. фак-та, 1944.
5. ВЯЯРСИ Элла, старший препаратор мед. фак-та, 1944.
6. ГРОСС Лалла, стр. преподаватель филол. фак-та, 1944.
7. КАЛДМЯЭ Эндла, методист заочного отделения филол. фак-та, 1944.
8. КАЛДЕМЯЭ Вайке, лаборантка биол.-геогр. фак-та, 1944.
9. КАРУ Эльмар, профессор мед. фак-та, 1931.
10. КАСК Арнольд, профессор филол. фак-та, 1944.
11. КЕРЕС Лейда, доцент мед. фак-та, 1940.
12. КЯЭР-КИНГИСЕПП, профессор мед. фак-та, 1926.
13. КОНКС Яан, профессор ист. фак-та, 1944.
14. КРЕИС Арнольд, старший препаратор мед. фак-та, 1940.
15. КРЕИС Оскар, старший препаратор мед. фак-та, 1935.
16. КУДУ Фред, доцент физкульт. фак-та, 1944.
17. КЫРГЕ Куно, профессор мед. фак-та, 1944.
18. КЫРВЕЛ Сельма, дворник, 1944.
19. ЛААНЕС Сельма, доцент мед. фак-та, 1940.
20. ЛААС Аманда, старший препаратор мед. фак-та, 1944.
21. ЛАУГАСТЕ Эдуард, профессор филол. фак-та, 1944.
22. ЛЕПП Юло, доцент мед. фак-та, 1944.
23. ЛУЙК Борис, доцент мед. фак-та, 1944.
24. МААРООЗ Ирене, ученый секретарь ТГУ, 1944.
25. МУТТИК Сальме, старший препаратор мед. фак-та, 1944.
26. МЯЛЛ Йоханнес, доцент юрид. фак-та, 1944.
27. НЫММИК Сальме, профессор биол.-геогр. фак-та, 1944.
28. ОДРАТС Эльза, бухгалтер, 1944.
29. ПАЛМЕОС Паулине, доцент филол. фак-та, 1944.
30. ПАЭ Александр, доцент физ.-хим. фак-та, 1944.
31. ПЫКК Вейнарт, доцент мед. фак-та, 1935.
32. РАУДАМ Эрнст, профессор мед. фак-та, 1940.
33. РЕМЗУЕВ Лилли, сотрудница биол.-геогр. фак-та, 1944.
34. СААРМА Юри, профессор мед. фак-та, 1944.
35. СИЙРДЕ Эльмар, профессор мед. фак-та, 1937.
36. СИНИМЯЭ Хельми, подсобная работница, 1944.
37. СЯИНАС Эрна, бухгалтер, 1944.
38. ТАММЕОРГ Йоханнес, доцент мед. фак-та, 1944.
39. ТЕРА Хельми, старшая лаборантка матем. фак-та, 1944.
40. ЭЛАНГО Александр, доцент кафедры педагогики, 1944.
41. ЭПЛЕР Мария, доцент мед. фак-та, 1944.
42. ЯЛВИСТЕ Хилья, доцент мед. фак-та, 1944.

РУКОВОДСТВО ТГУ В 1944/45 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ректоры: Ханс Крууз и Альфред Коорт
Проректор по учебной части: Харальд Хаберман
Проректор по научной работе: Карл Таэв
Проректор по административной части: Герхард Ряго
Помощник проректора по учебной части: Аксель Киппер
Помощник проректора по административной части: Анатолий Митт
Секретарь партийной организации ТГУ: Лидия Роотс
Секретарь комсомольской организации ТГУ: Ыйе Рейнтам, Яан Партс
Председатель профсоюзного комитета служащих: Теодор Кригул
Председатели комитета студентов: Элле Хопп и Сулев Янес
Деканы:
историко-филологического фак-та — Пеэтер Тарвел и Рихард Клейс
медицинского фак-та — Вольдемар Вад
естественно-математического фак-та — Генрих Рийкоя
физкультурного фак-та — Фред Куду
юридического фак-та — Хельмут Кадари
сельскохозяйственного фак-та — Освальд Халлик
ветеринарного фак-та — Фердинанд Лая

Уже позади половина семестра, и работа давно вошла в свой привычный ритм. 24 октября комсомольская организация университета торжественно провела свою XXV конференцию. Здесь была дана общая оценка ее деятельности, обсуждены более частные вопросы. Было приятно отметить острую

ситуация отчислено 164 человека! Встает проблема активизации общественного мнения на курсах. Надо принципиальнее и строже относиться к неуспевающим студентам и параллельно обращать пристальное внимание на дисциплину, которая все еще оставляет желать лучшего.

Комсомольская хроника



и деловую критику, а, главное, неравнодушные участники конференции.

Близится Олимпийская регата. Свой вклад в подготовку к ней вносят и студенты ТГУ: в составе интродукторов они работали на строительстве олимпийских объектов; достаточно работы и у школы гидов.

Организация нашего досуга и быта — тоже немаловажный вопрос. На повестке дня — проблемы общежития и новая дисциплинарная комиссия. Была выражена надежда на то, что комсомольская работа среди студентов — русских потоков будет проводиться более активно.

Особое внимание было уделено успеваемости. В прошлом учебном году за неуспеваемость из универ-

ситета отчислено 164 человека! Встает проблема активизации общественного мнения на курсах. Надо принципиальнее и строже относиться к неуспевающим студентам и параллельно обращать пристальное внимание на дисциплину, которая все еще оставляет желать лучшего.

А вот спортивные достижения наших студентов всех радуют: в последних играх по баскетболу сборная ТГУ одержала ряд побед над командами Таллина, Вильнюса и Риги.

Гостями XXV комсомольской конференции были секретарь горкома комсомола г. Тарту тов. Х. Каротам, ректор ТГУ тов. А. Кооп, секретарь партийной организации ТГУ тов. А. Кирис, преподаватели и студенты других вузов республики.

Конференция постановила считать работу комсомольской организации университета удовлетворительной, обсудила новый состав актива и другие актуальные вопросы студенческой жизни.

Хронику подготовили
М. ВЫГОН и
Э. ГЕРАСИМЕНКО



Дни студенческой дружбы

Ноябрь. Месяц, полный студенческих радостей и хлопот. Таким же был Всемирный день молодежи, отмечавшийся 10 ноября; таким был и суботний день 17 ноября — Международный день студента. История этого праздника началась 40 лет назад. Осенью 1939 года в Чехословакии фашистами были убиты несколько студентов-врачей и молодых рабочих. Похороны погибших вылились в мощную демонстрацию. 17 ноября было арестовано более 2000 студентов. Многие из них были отправлены в концлагеря. В одной из тюрем фашисты расстреляли 9 руководителей студенческого движения. В память о ровесниках, погибших в борьбе за справедливость, собравшиеся в 1941 году в Лондоне представители прогрессивного мирового студенчества объявили 17 ноября Международным днем студента.

Затем, в 1946 году, в Праге, на международном конгрессе студентов был основан Международный союз студентов (МСС). Формы деятельности МСС — многочисленные встречи, конференции, семинары и другие. К числу мероприятий этого года относятся конференции в Москве, посвященная Году ребенка, конференция солидарности с народом братского Вьетнама и другие мероприятия.

Штаб МСС находится в Праге, нынешний президент его — Мирослав Штепан. Ежемесячно издается на английском, французском, русском и испанском языках журнал «Всемирные студенческие новости», журналы «Демократическое образование», «Молодежные кино и театр», «Информационный бюллетень».

«В понедельник в Тарту начались Дни студентов. Наши студенты продемонстрировали сплоченность с мировым студенческим движением. На торжественном митинге мы почтили память о тех, кто 40 лет назад отдал свои жизни за победу этого движения, — так оценил дни студенчества в Тарту секретарь ЛКСМЭ ТГУ Мадис Каллион. — Отрадно, что комитеты комсомола ТГУ и ЭСХА опять вместе. Так и должно быть. Программа может показаться слишком перегруженной, но мы хотели бы удовлетворить пожелания возможно большего числа участников нашего праздника».

В понедельник в актовом зале университета прозвучали стихи Ю. Вийдинга и песни П. Педаая. Вечером следующего дня в зале ЭСХА исполнились «Песни Гамлета» (Молодежный театр); в гостях были О. Эхала, Р. Раннап, камерный хор «Эллерхейн», ансамбли «Эуфония», «Синюписис» и другие. Из мероприятий более серьезного характера можно назвать встречу с академиком Г. Нааном.

На снимке: митинг на Ратушной площади.

ЯАК ПЫЛЬДМЯЭ

6. XI 1942-12.XI 1979

Вместе со всей эстонской филологией — наукой, преподавателями, студентами — кафедра русской литературы понесла тяжелую утрату: трагическая смерть унесла давнего друга кафедры доцента Яака Пылдымяэ.

В течение последнего десятилетия Яак Пылдымяэ был постоянным участником почти всех научных начинаний кафедры — будь то конференция, очередной сборник трудов, просто научное заседание кафедры. Личная дружба, которая связывала его со многими членами кафедры, помогала укреплять мосты между отделениями эстонской и русской филологии, совместно развивать филологическую науку в Эстонии.

Высокая профессиональная подготовка, неутомимый научный поиск позволили ему — и вообще, и учитывая специфику филологии — совсем молодому, в 35 лет — создать основополагающий труд по эстонскому стихосложению, причем на таком высоком уровне, который ярко выделяет его на фоне всех стиховедческих компе́ндиумов других народов СССР. Этот труд не только подводит итоги многочисленных скрупулезных исследований Яака Пылдымяэ, но и открывает новые перспективы в изучении национального стиха вообще. Удивительным даром Яака Пылдымяэ была способность под-

няться над эмпирикой, за необходимыми и неизбежными стиховедческими подсчетами видеть и живую литературу, и развивающуюся науку. Смело можно сказать, что он был в самой гуще методологических поисков современного литературоведения, безбоязненно выдвигал и разрабатывал отчаянные стиховедческие идеи, подкрепляя эти теоретические выкладки уникальным, в прямом смысле, только ему известным и подвластным материалом. Это принесло ему широкую известность и высокий научный авторитет. Не случайно его диссертацию среди других поддерживали и такие крупные теоретики литературы, как Вяч. Вс. Иванов (руководитель) и Ю. М. Лотман, и Б. Ф. Егоров — бывшие заведующие кафедрой русской литературы Тартуского госуниверситета. Его одарили своей дружбой все серьезные стиховеды России, он был связан с крупнейшими стиховедами зарубежья.

Внешне очень скромный, всегда собранный и корректный, некоторым он казался замкнутым и недоступным, те же, кто был счастлив быть знакомым накоротке, видели в нем дружелюбного, готового скорее оказывать услуги, чем их принимать, веселого и хорошо чувствующего юмор друга.

Поразительна та целеустремленность, с которой он посвятил все

свои занятия решению главной задачи — выполнению своего предназначения — изучению эстонского стиха. Эта целеустремленность позволила ему создать большую серию стиховедческих работ — статьи, книги, учебные пособия. Они вкуче составляют надежный фундамент эстонского стиховедения.

Впереди ждали новые рубежи — история эстонского стиха (докторская), подготавливался большой сборник работ М. М. Бахтина для эстонских читателей, обсуждались планы создания современного учебника по теории литературы. Теперь это предстоит сделать другим — но когда? когда появится достойный преемник, чьи знания по эстонскому стиху, по технике и методике стиховедения позволят продолжить блестяще начатое исследование, чьи научная одержимость и честность позволят осуществить другие начинания и планы.

Уже не будет встреч и острых обсуждений, и веселых разговоров на кафедре, не будет споров по многим живым вопросам литературоведения, не придется ждать Яака в гости...

REQUIEM AETERNA

Кафедра русской литературы

„ПОПУТНОГО ВЕТРА!“ — на всех языках

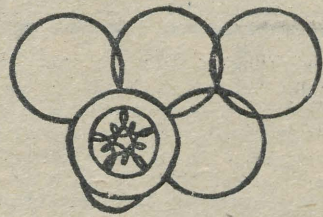
К ослепительным многообещающим рекламным проспектам «Москва-80» и «Таллин-80» мы как будто привыкли (воистину, к чему только человек не привыкает!), и Олимпиада, всегда такая далекая и недостижимая, теперь уже очень скоро зажжет свой священный огонь в нескольких городах нашей страны.

В прошлом учебном году при Министерстве высшего и среднего специального образования ЭССР был создан специальный Олимпийский сектор, который стал координационным центром, призванным организовать деятельность вузов республики в деле подготовки кадров к Олимпиаде в Москве и Таллине. В этом смысле на Тартуский университет возлагаются надежды и серьезная ответственность.

Олимпийская комиссия, организованная у нас в декабре 1978 года, считает своей главной задачей всестороннюю подготовку гидов-переводчиков (в основном из студентов филологического факультета) и помощников, знающих иностранные языки (из студентов других факультетов — экономического, медицинского, исторического и так далее). Председателем комиссии является проректор по учебной работе профессор У. Пальм, заместителем председателя — декан филологического факультета профессор А. Кюннап. Члены комиссии — деканы многих факультетов.

Основная нагрузка ложится, конечно, на филологический факультет, где готовятся гиды-переводчики для работы при Таллинском управлении Оргкомитета Олимпиады-80, в «Интуристе», «Спутнике» и ВЦСПС. Однако, кроме филологов, квалификацию гидов получают и многие студенты других факультетов, которые занимаются сейчас в факультативных группах. Специалисты по английскому, немецкому, французскому, шведскому и другим языкам будут заняты в Таллине, гиды-переводчики финского языка — как в Таллине, так и в столице. Часть из них уже имеют практический опыт работы с иностранцами — в августе этого года они являлись сопровождающими национальных команд на XXXI-ой Балтийской регате (и прекрасно справлялись со своими не легкими обязанностями), а преподаватели кафедр английской и немецкой филологии выполняли ответственные поручения протокольной службы регаты.

Помощники (студенты, знающие иностранные языки) найдут применение своим способностям, например, при республиканских Министерствах здравоохранения, бытового обслуживания и комму-



нального хозяйства.

Тесные контакты связывают «олимпийцев» ТГУ с многочисленными учреждениями, занимающимися проблемами организации и проведения будущего спортивного форума, особенно же, что естественно, с Таллинским управлением Оргкомитета Олимпиады-80. В весеннем семестре прошлого учебного года ведущие специалисты Оргкомитета (Х. Линд, Х. Куйвйги и другие) прочитали в университете ряд лекций по узкой специфике парусного спорта. В этом семестре главный специалист регаты О. Рауд и директор ее бюро Э. Лохк провели несколько бесед со студентами филологического факультета, готовящимися к предстоящей регате.

15 ноября состоялось собрание преподавателей-словесников ТГУ, которое было посвящено вопросам, связанным с организацией летом 1980 года «службы общения». Гостями аудитории вновь были Х. Линд и Э. Лохк. «Мы заинтересованы в том, чтобы олимпийский цикл в Таллине обслуживали хорошо подготовленные специалисты, которые могут ответить на любой вопрос, будут достаточно компетентны в различных областях, касающихся наших состязаний и, если возникнет необходимость, не побоятся оперативно принять единственно правильное решение. Всем этим требуется обладать в совершенстве», — сказал Э. Лохк.

Но как быть с весьма специфичной терминологией парусного спорта? Х. Линд: «Обязательность и степень овладения специальной терминологией будут зависеть от «места работы» любого из нас. Так, переводчик, связанный с действиями жюри, будет обязан свободно ориентироваться в правилах проведения гонок, в характерных особенностях каждого участка дистанции со всеми его ветрами и течениями, в терминологии, описывающей устройство яхт. Наиболее, пожалуй, универсальная работа ждет специалистов в пресс-центре, где надо будет знать и сообщать понемному обо всем. И, может быть, самый сложный участок

расположится при так называемом гоночном комитете.

Специальные формы подготовки переводчиков — самостоятельная работа по пособиям, подготовленным представителями Оргкомитета, семинарские занятия, встречи преподавателей и студентов со знатоками парусного спорта. Планируется проведение дополнительных лекций, затрагивающих ключевые проблемы Олимпийской регаты».

Х. Линд предложил слушателям анализ «треугольной дистанции», схемы ветров и течений Таллинского залива.

Добавим, что вот уже год в университете проводятся занятия, особое внимание на которых уделяется вопросам идейно-политического воспитания, страноведения, экономического развития ЭССР. В настоящее время происходит и распределение занятых на Олимпиаде студентов и преподавателей, так сказать, по узким специализациям.

Чтобы два добрых слова — «Попутного ветра!» — прозвучали на всех языках, пожелав удачи, достойнейшим из достойных, наш вуз живет сегодня напряженными днями подготовки. Через несколько месяцев в очередной раз вспыхнет олимпийский факел, но это еще впереди... А пока тема Олимпиады-80 на страницах «ТГУ» ждет развития, а начатый нами разговор — продолжения.

Р. КОРНЫШЕВА.

NB!

27 ноября в 19.00 состоится вечер поэзии А. Вознесенского.

Сбор под часами.

Номер выпускали: О. Костанди, Р. Корнышева, С. Доценко, И. Лисецкая

Редактор В. Соотак

Наш адрес: Юликооли 18, комн. 103А
тел.: 344-91, доб. 416.
Заказ 4457. МВ 09616.
Цена 1 коп.

Проректор по учебной части об учебной работе

Какие сессии проходят более успешно, зимние или весенние?

В общем — зимние: прошедшей зимой успеваемость составила 92,8%, а весной — 90,2%. Это обусловлено прежде всего характером учебного плана — зимой обычно экзаменов меньше. Многие курсы читаются в течение двух семестров, и экзамены по ним сдаются весной. Таким образом, весенняя сессия является как бы итоговой. Весной же дает о себе знать весенняя усталость, и на результаты, к сожалению, начинает влиять деятельность ЭССО.

В прошлом году успеваемость повысилась, достигнув в университете 90,2%. Что повлияло на ее рост? Можно ли успокоиться на достигнутом?

Это лучший показатель, когда-либо зафиксированный в университете. Хотя результат радует, мы не можем быть вполне довольны, так как отстаем от других вузов СССР.

Процент успеваемости — показатель количественной стороны в учебной и воспитательной работе. Качественно характеризует его уровень знаний студентов, то есть число учащихся на «хорошо» и «отлично». У нас таких студентов 50,5%. По этому показателю мы лидируем среди вузов СССР. Правда, количественные резервы роста успеваемости не исчерпаны, основное внимание необходимо направить на качество учебно-воспитательного процесса.

Успеваемость на физико-химическом факультете повысилась на 6,7%, на экономическом она понизилась на 0,9%. Почему?

Вернее было бы начать со второй части вопроса. На экономическом факультете установилась стабильно высокая успеваемость, и столь малое отклонение было бы неправильно назвать ее понижением. Надеюсь, что наши экономисты не сделают из сказанного ошибочного вывода, и подобные отклонения не повторятся.

Столь большой подъем успеваемости на физико-химическом факультете стал возможен прежде всего потому, что успеваемость там была непозволительно низкой: в позапрошлом учебном году — 78,1%. Чувствуется, что физико-химический факультет обнаружил свое слабое звено и встал на путь стабильного прогресса.

Что будет с курсами, успеваемость на которых ниже 80%? Как обстоят дела с задолженниками?

Таких курсов в университете 14. В позапрошлом учебном году было 25. Улучшение очевидно. Особое внимание на этих курсах должно уделяться учебной дисциплине.

Последний срок ликвидации задолженностей минул 1 октября, после чего в университете остались лишь некоторые студенты, не сдавшие «хвосты» по уважительным причинам.

В 1978/79 учебном году университет закончили 789 человек или

77,6% из в свое время принятых. Отсев в прошлом году составил 3,2%. Как оценить эти цифры? На каком факультете самый большой отсев?

Эти показатели неразрывно связаны. И тот, и другой оставляют желать лучшего. Первую цифру можно было бы назвать и показателем эффективности работы.

Правда, мы достигли известного успеха в сохранении студенческого контингента. 3,2% — самый низкий отсев за последние десятилетия. Средний показатель по ЭССР — 4,4%.

Наибольший отсев сейчас на физико-химическом (6,9%) и экономическом (6,7%) факультетах. Здесь дает себя знать слабая профессиональная заинтересованность части студентов.

Каковы будут изменения учебных планов на тех курсах, у которых, в связи с Олимпиадой, сократится учебный год?

Сокращение учебного времени требует хорошо продуманной концентрации учебных программ, так как и студентам, которые будут гонимы-переводчиками, необходимо выполнить требования учебного плана. Участие студентов в проведении Олимпиады будет засчитано как практика. О проблемах, связанных с Олимпиадой, поговорим подробнее в дальнейшем.

Каковы конкретные средства по дальнейшему повышению эффек-

тивности и качества учебной работы?

Ректорат и партком ТГУ вырабатывают обширный комплексный план по дальнейшему усовершенствованию учебно-воспитательного процесса. Из этого плана вытекают задачи по улучшению успеваемости и работы студентов.

Преподаватели повышают свои знания, связывают учебный материал с жизнью. С преподаванием общественных дисциплин органически связано изучение актуальных партийных и правительственных документов. Особое внимание уделяется изданию учебной литературы, систематическому проведению проблемных лекций.

Методический совет университета занимается вопросами, связанными с самостоятельной работой студентов. Планируется снабдить учебные корпуса хорошей современной техникой. Ведутся предварительные работы по составлению при помощи ЭВМ оптимального учебного плана, дабы сохранить свободное время студентов.

От студентов же мы ждем сознательного отношения к учебе: примерной дисциплины, серьезной работы с книгой и конспектом, упорства в достижении поставленных целей.

С проректором по учебной части Уно Пальмом беседовала Маарья Пярль.

Итоги
трудового
семестра

23 ноября в Таллине были подведены итоги работы студенческих строительных отрядов республики в 1979 г.

В ЦК ЛКСМЭ I Интеротряда, работавшему в городах Брно, Гюстрове и Праге, были вручены награды и Почетные грамоты Министерства высшего и среднего образования и ЦК ЛКСМЭ. Другими министерствами и ведомствами они также были признаны лучшими.

Высшие награды студенческих отрядов были вручены их ветеранам: командиру ЭССО Томасу Мендельсону, главному диспетчеру ЭССО — 78 Олари Таалу (ныне начальник 2 строительного управления Тартуского строительного треста), диспетчеру Харри Веерингу, Энно Патрику, который несколько лет руководил работой в отрядах и регионах, опытному командиру отряда Андрусу Адери, закончившему ТГУ в прошлом году.

На заключительном вечере во дворце культуры им. Я. Томпа центральный штаб ЭССО награждал лучших бойцов отрядов, и отряды, победившие в различных конкурсах. Среди них отряды «Ныгари» и «Луунья» из Тартуского региона. И, наконец, заключительное известие — Тартуский регион признан лучшим.

Март Райк.

Слово читателю

В предыдущем номере редакция высказала свое мнение о «ТГУ». Сегодня мы представляем слово читателю. Задавался, как правило один вопрос: «Какой хотят видеть газету студенты?» Хотя часто высказывались примерно такие реплики:

— Да чего уж там!
— А что, газета вышла?
— А раньше не было?
— Опять филологи ожили...

Но были и мнения, сомнения, со-мнения...

— Первое, газета должна выходить регулярно. Это — минимум. (М. Гус, мед. фак-т, VI к.)

— Побольше публицистических, статистических данных об университете в прошлом и будущем, информации о межвузовских связях, просто о жизни других университетов. В связи с тем, что многие студенты русских потоков лишены возможности часто бывать в главном здании, хотелось бы получать подробную и своевременную информацию о предстоящих событиях и, естественно, подробный отчет о них. Например, кино-клуб. Можно извещать заранее хотя бы о двух последующих заседаниях с небольшими комментариями.

(И. Ким, эконом. фак-т, IV к.)

— Необходима острота в освещении студенческой жизни, главное при этом — оригинальность. Считаю необходимым преодолеть мнение, что на русских факультетах царит безмолвие, а проще говоря, отсутствует в жизни студентов что-либо интересное. Я полагаю, вина этому — недостаточная организация информации. Совершенно не жду в «ТГУ» дублирования материала эстонской газеты. К подобного рода действиям можно прибегать лишь при постановке крупных общеуниверситетских проблем. Самоубийство. И еще раз — оригинальность!

(Л. Маттизен, фил. фак-т, III к.)

Идеи возникали одна за другой. Впрочем, убедитесь сами: «Предлагаем печатать в рубрике «До сессии, во время сессии, после сессии» толковый словарь студен-

ческого жаргона: что бы это могло значить?

— ни к селу, ни к городу — получить распределение в Кохтла-Ярве. — тряхнуть стариной — взять деньги у родителей.

и т. д.

(И. Хуторянская, Р. Галина, медицинский фак-т, II курс.)

— Хотел бы увидеть заметку о судьбах выпускников университета, квалифицированные рецензии на постановки эстонских театров. Предлагаю рубрику «Молодая эстонская поэзия». Я считаю, что не стоит изолироваться от эстонской культуры. Еще хотелось бы получить информацию о студенческих газетах России.

(В. Блум, исторический фак-т, IV к.)

— Предлагаю знакомить читателей газеты с ведущими рок-группами (как в свое время в журнале «Ровесник»). Хочется, чтобы спортивные события в рамках ТГУ освещались более подробно. Советую организовать рубрику «Новости факультета» и периодически предоставлять ее всем (факультетам).

(Т. А., мед. фак-т, отд. спорт. медицины, II к.)

— Как математики, предлагаем включать различные математические кроссворды, логические задачи, ребусы. И вообще, побольше занимательного. Но тем не менее газета должна оставаться злободневной и объективной. Это для нее главное.

(Е. Портной, II к., Ю. Либстер, I к.)

— Все новое — есть хорошо забытое старое. И все же новое! Так пусть же не захлебнется наша газета, пусть все ждут следующего номера, чтобы узнать в них знакомые имена и события. Пусть проблематичность будет главным. Меньше традиций, штампов. Больше жизни и правды!

(Е. Мирская, фил. фак-т, II к.)

Итак, мнения были разные. Было высказано ряд интересных предложений, и мы попытаемся их учесть. А пока... пока мы ждем от вас материала.

Материал собрали

Н. Рождественская и
Е. Мельникова.



Новый договор — в действие

27 ноября в Государственном академическом театре «Ванемуйне» был подписан договор о сотрудничестве и обмене опытом комсомольской работы между комсомольской организацией медицинского факультета ТГУ и комсомольской организацией театра «Ванемуйне». Это второй по счету договор, заключенный между этими организациями; первый был подписан в декабре 1978 года.

Что же из себя представляет этот договор?

Это — сотрудничество. Оно дает возможность более полно обмениваться опытом комсомольской работы, предусматривает проведение культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований. Так, со стороны университета коллективу театра «Ванемуйне» предоставлена возможность пользоваться спортивными базами ТГУ, проводить лекции по общественно-политическим и актуальным проблемам

медицины (психологии, травматологии, сексологии) и так далее. Такие лекции проводились в прошлом году: преподаватель кафедры истории КПСС Р. Григорян прочел лекцию о маоизме, доцент кафедры психиатрии Л. Мехилане — о психологической взаимосвязи зрителя и актера. Были проведены также соревнования по баскетболу, стрельбе, беседе о жизни театра.

Со стороны «Ванемуйне» было организовано выступление народного артиста ЭССР Х. Элвисте и детской балетной труппы.

«Чем же отличается договор, подписанный на 1980 год от предыдущего?» — с этим вопросом автор заметки обратился к секретарю партийной организации театра «Ванемуйне» Адаму Артуровичу Кивикингу. Он сказал:

— Договор, подписанный на 1980 год более конкретен, расширен, введены новые обязательства сто-

рон. И что наиболее важно, на мой взгляд, это то, что в нем учитываются особенности работы молодежной группы театра, а именно периодические выезды на гастроли, интенсивные репетиции. Введены также дополнительные пункты, предусматривающие более близкое знакомство студентов с деятелями и жизнью театра.

«Как Вы оцениваете договор и Ваши пожелания на будущее?»

— Нашей партией перед нами поставлены большие задачи по проведению работы с творческой молодежью, воспитанию нового человека. Я очень рад, что состоится повторное подписание договора. Это говорит о том, что молодежь ищет пути решения проблем общения и совместной работы. Мне бы хотелось, чтобы работа велась успешно, чтобы она была интересной и результативной.

А. ТОРОСЯН

СНО: ПРОБЛЕМЫ СЕГОДНЯ

С удовлетворением можно отметить, что на прошедшем конкурсе научных студенческих работ среди вузов страны наш университет завоевал 6 медалей и 3 диплома. Абсолютное количество медалей было больше лишь у Московского университета (9) и Новосибирского университета (8), но в этих вузах и студентов намного больше.

Как лучше организовать научную работу, как помочь исследователям — эти вопросы решались в конце ноября на университетской конференции СНО, которая вновь собралась после 9-летнего перерыва. Необходимость в проведении такого делового и конкретного мероприятия требует настоящее положение дел. В дальнейшем конференция будет организовываться минимально раз в два года. Напомним некоторые цифры:

- * В настоящее время в работе СНО принимает участие 57% студентов.
- * В 1978 г. научными работами студентов руководили 611 преподавателей.
- * В 1978 г. на университетский конкурс было представлено 635 работ, на республиканский — 408 работ и на всесоюзный — 45 работ.
- * На весенней конференции 1979 г. работало 46 секций, было заслушано 366 докладов. В конференции приняли участие 205 делегатов из 41 вуза.
- * В следующем году выйдет сбор-

ник студенческих работ историков.

- * В дальнейшем авторы лучших студенческих научных работ будут награждаться медалями.

- * Организовано социалистическое соревнование между секциями СНО.

- * Чтобы собрать лучший контингент студентов, нужно наладить связи с абитуриентами (они уже существуют у медиков, химиков, юристов).

- * В настоящее время СНО университета пытается наладить устойчивые связи со многими вузами союзных республик и других стран.

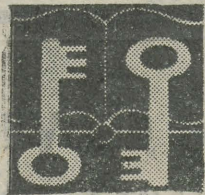
- * Идет поиск возможностей для финансирования научных командировок студентов. Это один из наиболее важных вопросов.

- * Предполагается, что выделение свободного дня для самостоятельных занятий студентов имеет смысл, и это необходимо, хотя и ведет к нарушению инструкций, но они и так нарушены, так как нагрузка студентов выше допустимой.

Конференция постановила считать работу СНО хорошей и приняла новый устав, а также избрала совет СНО, в который вошли В. Пеедимаа (председатель СНО, старший преподаватель кафедры политэкономии), Ю. Соотак (заместитель, старший преподаватель юридического факультета), Т. Майметс (заместитель, студент биолого-географического факультета), Т. Нугис (секретарь), С. Назарен-

ко (заместитель секретаря ЛКСМЭ ТГУ), студенты П. Ярвелаид (юр. фак.), М. Ратт (физкульт. фак.), А. Салувер (эконом. фак.), А. Кярд (хим. фак.), Т. Раус (матем. фак.), М. Вийгимаа (мед. фак.), П. Раудкиви (ист. фак.), М. Аннан (фил. фак.), М. Эйнасто (физ. фак.).

М. ПЯРЛ



РАСШИРЯЮТСЯ СВЯЗИ МЕЖДУ НАУКАМИ

С 19 по 22 ноября в Смоленске проходила научная конференция по вопросам моделирования и семиотики, организованная советом по кибернетике АН СССР. Конференция носила междисциплинарный характер и ставила целью сблизить исследователей, работающих над сложными системами разного типа. В работе конференции приняли участие биологи, энергетики, семиотики, лингвисты, философы и другие.

Все заседания проводились как пленарные, чтобы представители различных научных дисциплин не обособлялись. Это вызвало ряд трудностей, но были и свои положительные стороны.

На конференцию приехали уче-

ные из Москвы, Ленинграда, Коломны, Видного, Кишинева, Комсомольска-на-Амуре и других городов. От Тартуского университета должна была присутствовать представительная группа, но, к сожалению, не все приняли участие. Одно из заседаний было посвящено Яаку Пылдымаэ. Присутствующие почтили его память минутой молчания.

С удовлетворением можно отметить, что в конференции приняли участие студенты нашего университета: Е. Мельникова, Е. Мирецкая, И. Немировский.

Естественно, что в силу особенностей конференции на ней были представлены доклады самой разнообразной тематики. Как ни странно, наибольший интерес привлекали узкоспециальные доклады, а не общетеоретические. Так, широкое обсуждение вызвали выступления проф. Б. А. Успенского (Москва) «Русская экспрессивная лексика как магическая система» и проф. Л. М. Баткина (Москва) о черновиках Леонардо да Винчи, мл. науч. сотр. Николаевой (Ленинград), посвященное вопросам старображеской культуры. Ряд интересных докладов касался проблем ассиметрии мозга. Выступление проф. Ю. М. Лотмана (Тарту) было посвящено вопросам семиотики культуры.

Председательствовавший на конференции доктор философских наук И. Б. Новик отметил ее высокий уровень. В заключение конференции был принят ряд рекомендаций...

Материал для статьи представили проф. Ю. М. Лотман и студентка IV курса Е. Яборовна.

КОНФЕРЕНЦИЯ МЕДИКОВ В ТАЛЛИНЕ

29—30 ноября в Таллине проходила III научная конференция анестезиологов-реаниматологов Эстонской ССР, посвященная вопросам неингаляционной анестезии, послеоперационного лечения и сердечной недостаточности.

Заседания проводились в зале республиканской больницы IV управления Минздрава ЭССР. В работе конференции принимали участие более 70 гостей из Москвы, Ленинграда, Риги, Вильнюса, Доуна и Харькова. На четырех заседаниях было заслушано 89 докладов, 19 из них сделали гости. Первый день был посвящен вопросам неингаляционной анестезии. Обсуждались преимущества и недостатки комбинаций различных компонентов. Было отмечено, что этот вид анестезии постепенно вытесняет все остальные и будущее, безусловно, за неингаляционной анестезией. Во второй день обсуждались вопросы послеоперационного лечения. Наиболее интересная и оживленная дискуссия разгорелась вокруг проблемы энтерального и парентерального питания больных. Состоялись переборы правления научного общества анестезиологов-реаниматологов ЭССР и ревизионной комиссии. Председателем правления избран доцент Ю. Самарюотель, Б. ГАБОВИЧ.



Шахматы — один из самых популярных видов спорта в университете. Среди студентов есть кандидаты в мастера и свыше двадцати перворазрядников. В шахматы играют не только студенты, но и преподаватели. Недавно доцент кафедры теоретической механики кандидат в мастера Лембит Роотс

выиграл первенство города. В числе призеров — студент первого курса математического факультета Яан Мерило. Шахматы входят в зачет студен-

то научились играть. Но даже если разница в классе столь разительна, слабейшие не сдаются без боя: играют до конца. После трех туров лидируют шесть участников:

Шахматный турнир

ческой спартакиады ТГУ. В турнире принимают участие 64 человека. К концу третьего тура положение остается неясным. На победу в командном зачете могут претендовать команды биолого-географического, математического и юридического факультетов. Некоторые шансы составить им конкуренцию имеют филологи. Конечно, участники сильно различаются по классу игры. Например, в турнире принимают участие финалист чемпионата Эстонии Тоомас Михкелев (биолого-географический факультет), однако есть и участники, которые только-толь-

И. Пуура, А. Пылдыа, Т. Михкелев (все с биолого-географ. фак.), А. Саамаа, Р. Розенталь (оба с эконом. фак.) и П. Олев (матем. фак.). У каждого из них — по три победы.

Главный судья соревнований М. Марксоо обеспокоен положением на женском турнире: уже в первом туре несколько партий остались вообще не сыгранными, поэтому нельзя говорить о сегодняшних результатах достаточно объективно.

М. ЛЕВИН

З. Г. МИНЦ ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА

Зара Григорьевна Минц родилась в 1927 г. во Пскове, высшее образование получила в Ленинградском государственном университете, который закончила с отличием в 1949 г., работала учителем в вечерней школе, а с 1951 г. — в Тартуском учительском институте. С 1956 г. работает в Тартуском государственном университете. В 1956 г. защитила кандидатскую диссертацию, посвященную истории советской детской литературы, а в 1972 — докторскую («Александр Блок и традиции русской реалистической литературы XIX в.»). З. Г. Минц является автором 110

научных и нескольких десятков научно-популярных работ.

З. Г. Минц — первая женщина-профессор в истории отделения русской филологии Тартуского государственного университета.



Канун Нового года. Не за горами то время, когда в нашем университете студенты-пятикурсники будут защищать свои дипломные работы. А сейчас... Сейчас время преддипломных практик, на которых они пробуют свои силы в избранных профессиях. На многих факультетах практика еще продолжается. У студентов-филологов все в прошлом.



Для них это была уже не первая встреча со школой — на четвертом курсе состоялось первое знакомство, но та практика была очень непродолжительной и основное внимание приходилось уделять административным вопросам: ознакомлению со школьным делопроизводством, внеклассной работой, с требованиями, которые предъявляются к современному педагогу. То есть она являлась как бы подготовкой к их будущей серьезной практике, которая подвела итог всему обучению в университете.

Настроения перед практикой были самые различные. Конечно, все волновалось. Сказывалось то, что не все при поступлении в университет готовили себя к педагогической деятельности, многие боялись язы-

ковых трудностей, боялись вступить в контакт с детьми.

К урокам, особенно первым, тщательно готовились, просиживая целые дни в библиотеках. Старались сделать их методически верными, насыщенными, заинтересовать учеников. Предвидели самые различные каверзные вопросы, до которых все школьники большие охот-

А теперь слово студентам:

К. ГОЛОВАНОВА — Практика помогла оценить свои силы, но было бы хорошо, если бы уже начиная с первого курса студент как-то приобщался к школе, он иначе бы представлял себе свою будущую профессию. Когда ты учишься в школе, профессия учителя это одно, а когда ты сам начинаешь пре-

гогической практике. Меня практика убедила когда-то в правильности выбранного пути. Со студентами-практикантами я работаю уже 15 лет. И каждую практику хочется сделать для них незабываемой, хочется передать им свой опыт работы, чтобы студенты почувствовали вкус к нашей профессии.

ди. Дабы она прошла удачно, молодым учителям помогли опытные методисты К. Алликметс, В. Тарве, Л. Карамкова, Т. Сарв, Л. Киселева и другие; в школах их радушно встретили опытные преподаватели русского языка В. Марицева, Г. Шпунгин, Э. Пывват, А. Крюкова, И. Опер, Г. Хинн, Т. Палтуса; для успешной работы по классному руководству всегда рядом были классные руководители, представители кафедры педагогики и психологии.

Скоро выпускники русской филологии пополнят ряды учителей-словесников нашей республики и, будем надеяться, станут хорошими специалистами.

И. ЛИСЕЦКАЯ

Школа и мы — проверка практикой

ники. Подолгу сидели в фонотеке. Судите сами — интереснее и легче запомнится отрывки из «Евгения Онегина», проиллюстрированные музыкальными фрагментами из одноименной оперы П. И. Чайковского. Пришлось осваивать технику: современный урок невозможно представить без использования магнитофона, электрофона, фильмоскопа, диапроектора. А какое богатство фантазии проявили филологи при подготовке классных часов. Студенты с увлечением рассказывали о музыке, об архитектуре, о современном киноискусстве, о международном молодежном движении и о многом другом. Мы побеседовали со студентами-практикантами, учителями-предметниками, руководителями с кафедры методики русского языка.

«В последние годы неудовлетворительных оценок за педагогическую практику на отделении русского языка и литературы нет. Приятно отметить, что не подвел нас и нынешний пятый курс», — сказала нам А. Родимаа, старший преподаватель кафедры методики русского языка, руководитель практики.

подавать, она открывается тебе с таких сторон, о которых раньше ты даже не подозревал.

Е. РУДНЕВА — очень жаль, что уровень владения языком учащихся даже старших классов недостаточен высок. Из-за этого мы не можем использовать весь багаж полученных знаний.

Г. КОНШИНА — эта практика дала мне уверенность в своих силах. Я поняла, что могу работать с детьми.

Преподавателей 8-ой средней школы А. Крюкову, Т. Кохвер и Т. Валькевич, которые принадлежат к трем поколениям учителей, мы попросили ответить на вопрос «Как повлияла когда-то на Вас педагогическая практика и как Вы чувствуете себя в роли руководителя практикантов?»

А. КРЮКОВА — Свою педагогическую практику я проходила в деревенской школе. Встретили меня там очень хорошо. Я все время чувствовала на себе внимание и дружеское участие коллег, приятно было работать с детьми, которые очень ценят увлеченность молодого преподавателя. Я думаю, что учитель формируется именно на педа-

Т. КОХВЕР — Я проходила практику у А. И. Крюковой. Самое главное было то, что я чувствовала поддержку преподавателя. Очень важны были для меня обсуждения каждого урока, объяснения методических приемов. Так же я стараюсь относиться к своим практикантам. Мне кажется, что кафедра методики дает хорошую теоретическую базу, необходимую для преподавания в школе. Можно заметить, что предметная подготовка тоже на высоком уровне. Оставляет желать лучшего владение практическим русским языком эстонских студентов.

Т. ВАЛЬКЕВИЧ — Педагогическая практика дала мне желание работать с детьми. Поступая в университет, я видела перед собой много различных перспектив, исключая работу учителя. Многие сделали для меня моя первая наставница Валентина Александровна Тарве. Педагог требовал самостоятельности, творческого подхода к работе. Мне хочется, чтобы и мои практиканты уносили с собой навыки, необходимые в дальнейшей работе.

Педагогическая практика пова-

Редактор В. Соотак

Наш адрес: Юликооли 16, комн. 103А
тел.: 341-21, доб. 410.
Заказ 4676. МВ 06253.
Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ТГУ

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома ТГУ

№ 3 (38) 28 ДЕКАБРЯ ПЯТНИЦА XXXII ГОД ИЗДАНИЯ

ГОД УШЕДШИЙ—ГОД БУДУЩИЙ (итоги, планы, надежды)

Адвиг КИРИС — секретарь парткомитета ТГУ:

«Уходящий год для партийной организации университета прошел под знаком повышения роли идеологической работы. Направление этой работе дало постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы». В ходе выполнения задач Постановления работа в университете стала более систематичной, всеохватывающей.

Порадовал в нынешнем году и рост успеваемости. Верю, что в этом отразилось, с одной стороны, более серьезное отношение студентов к своей работе, с другой стороны — повышение квалификации преподавателей. Приятно отметить, что более чем половина студентов учится только на «отлично» или на «отлично» и «хорошо». Это — доказательство высокого качества нашей учебной работы, так же, как и то, что на удовлетворительные оценки экзамены сдает только 1% студентов.

Но наши студенты были на высоте не только в учебе. Шесть медалей, полученных на всесоюзном конкурсе студенческих работ, свидетельствуют об уровне наших студентов и их руководителей в научной деятельности. Более чем 1000 студентов работали летом в строительных отрядах и в летней дружине. Большую помощь оказали студенты и преподаватели сельскому хозяйству в период уборки осеннего урожая. А если в последние дни этого года будут введены в строй книгохранилища новой Научной библиотеки, то гордиться этим смогут не только сами строители, но и многие наши студенты и служащие, которые в течение года отработали на строительстве свыше 5000 рабочих дней.

Успехи коллектива ТГУ принесли нам в 1978 г. переходное Красное знамя и первую денежную премию в общесоюзном социалистическом соревновании. Хочется, чтобы результаты 1979 года были столь же успешными».

Мадис КАЛЛИОН — секретарь комитета комсомола ТГУ

«Вот заканчивается и этот год — Год ребенка. Среди 365 его дней были и неповторимые, и серые будни. Еще свежи в памяти события осени. На Юбилейную конференцию было затрачено много времени и нервов, но время показало, что усилия были не напрасны. Подготовка к проведению Студенческих дней продемонстрировала, что активная часть студенчества республики находится все-таки в Тарту. Пришли новые люди со своими идеями и воплотили их в жизнь».

Международный Год ребенка, безусловно, принес много нашим детям, но беспокоит то, что (особенно у младших курсов) представления о жизни отнюдь не соответствуют представлениям взрослых людей. Здесь неверно исходить из принципа «когда мы были молоды...» Все эти явления обусловлены окружающей нас действительностью. Не столь важно то, как решить ту или иную проблему, а то, как вообще выбрать и решить верную проблему.

Лично для меня это был год окончания alma mater и первый трудовой год молодого специалиста. Как хочется вернуть студенческие годы, ведь жизнь специалиста так далека от их романтики и беззаботности!

КОНЕЦ ГОДА: ЧТО НОВОГО?

● Недавно наш город посетила сотрудник отдела иностранного туризма ЦК ВЛКСМ Т. Полякова. Ее интересовала работа по подготовке гидов для работы в московском филиале «Спутника». Гостя из столицы посетила занятия, беседовала со студентами и высоко оценила их знания и, самое главное, практический опыт. Т. Полякову сопровождал сотрудник ЦК ЛКСМЭ тов. Бахман, ответственный за подготовку студентов к Олимпиаде-80.

● 10 декабря профсоюзный комитет ТГУ принимал заведующего молодежным отделом ВЦСПС Е. А. Фролова, который приехал в Тарту с целью ознакомления с работой ТГУ по подготовке к Олимпийским играм. Е. Фролов узнал о том, как пропагандируется у нас олимпийская тематика, что уже сделали профсоюз, университетский и спортивный клубы. В свою очередь, он дал интересные и полезные указания для еще более тщательной подготовки студентов к предстоящим спортивным событиям.

● В связи с подготовкой к Олимпиаде усиливаются контакты ответственных организаций ТГУ с таллинским отделением «Интуриста». Работники последнего Майла Саар (заслуженный гид ЭССР, выпускница нашего университета, имеющая огромный опыт работы,

представитель «Интуриста» в ТГУ), Прийт Релве и другие уже познакомились со своими будущими молодыми коллегами, рассказали им о специфике работы в «Интуристе» и предложили учебный план. Дальнейшие занятия включают теоретический курс (к его чтению будут привлечены опытные экскурсоводы), практические «уроки» (сами студенты исполняют роли туристов и, по очереди, — гидов) и своеобразную сессию в конце апреля 1980 г. — очень серьезное испытание, на котором ребята проявят свои знания и способности и получат специальный аттестат гида.

М. КОРНЫШЕВА

Фото А. ЛУЦЮКА



ДОЛГОЖДАННЫЙ КВН!

Многие хотели посмотреть состязание двух таких разных факультетов — физиков и филологов, которые уже не первый год пытаются доказать друг другу преимущество физики или лирики, а заодно и свое собственное. Поэтому среди болельщиков были и математики, и экономисты, и медики (всем интересно было знать не только, кто победит в этой увлекательнейшей борьбе веселых и находчивых, но и — как соперники будут добиваться победы).

Очень хотели выиграть физики у «зазнаек»-филологов, и, может быть, это определило их поначалу несколько «агрессивное» отношение к команде противников, но ведь и филологи мечтали о побе-

де, хотя настроены были более «философски».

Началось состязание, как принято, с приветствия команд. Физики представили команду в виде «каравана-верблюдов», у филологов же получилось театральное представление разных персонажей. Здесь были Остап Бендер и Чацкий, Паниковский и Эллочка Шуккина, Баба-Яга и Кашей Бессмертный, Мальчиш-Плохиш, и Яблочко Наливное. Приветствие выиграли физики, они открыли счет и обогнали филологов на 2 очка, но затем филологи их опередили и вели уже до конца соревнования. Многие задания решались интересно обеими сторонами.

(Продолжение на 2-ой стр.)

RAHVUSRAAMATUKOGU
AR